

Norm: Je veilig voelen

Skateboardsyndicaat-oefening bij hoofdstuk 2 Spoedoverleg

Doel: Leerlingen formuleren positieve normen over leiderschap, bedreigen, buitensluiten en bang zijn.

Toelichting

In een negatieve groep komt pestgedrag voor. In het verhaal is het duidelijk dat Duncan een negatieve leider is. Daartegenover staat Raymond, een positieve leider, een gezagsdrager. In dit hoofdstuk van 'Het skateboardsyndicaat' komt duidelijk naar voren dat er andere normen heersen in de twee groepen 7. Een aantal daarvan kunnen de leerlingen benoemen voor hun eigen groep. Behalve leiderschap komen hier ook buitensluiten, bang zijn en bedreigen aan de orde.

Vorbereiding

Lees hoofdstuk 2 van het boek goed door en bepaal waar accenten komen. Bedenk welke leerlingen als eerste het woord krijgen na het verhaal (zie paragraaf 5.7 uit 'Grip op de groep').

Lees de vragen goed door.

Zet de leerlingen vooraf in een kring.

Uitvoering

- Vertel de leerlingen als ze in de kring zitten, dat het eerste hoofdstuk van 'Het skateboardsyndicaat' voorgelezen gaat worden en dat er daarna over gepraat gaat worden.
- Lees hoofdstuk 2 voor.

Nabespreking

- Sandra heeft thuis niet verteld dat Duncan en zijn vrienden lijm in haar haar hadden gedaan. Ze heeft gezegd dat ze met een schaar had zitten spelen. Frank snapt er niet van. Kun jij vertellen waarom Sandra thuis niet de waarheid heeft verteld. Wat vind je daarvan?
- Hoe vind je het voor Frank dat Duncan en zijn vrienden zo met hem omgaan?
- Wat vind je van Duncan in dit verhaal?
- Duncan is de leider van zijn groepje vrienden. Doet hij dat goed?
- Wat vind je van Veronica, Sjonnie en Marit?
- Frank wordt door Duncan en zijn vrienden buitengesloten. Wat vind jij van buitensluiten?

- Ben je zelf wel eens buitengesloten of ken je een voorbeeld van iemand die is buitengesloten?
- Hoe voelde dat?
- Is Raymond een leider? Hoe weet je dat?
- Wanneer is iemand een goede leider?
- Aan het einde van dit hoofdstuk wordt Frank bedreigd. Wat vind jij daarvan?
- Ben je zelf wel eens bedreigd of ken je een voorbeeld van iemand die is bedreigd door andere kinderen.
- Hoe voelde dat?
- Hoe zou jij reageren als een leerling uit onze klas een andere leerling bedreigd?

René van Engelen