

Norm: Je veilig voelen

Skateboardsyndicaat-oefening bij hoofdstuk 1 Verhuisd

Doel: Leerlingen formuleren normen over hoe je met nieuwe leerlingen omgaat (en impliciet ook met elkaar).

Toelichting

Er komen regelmatig nieuwe leerlingen op school. Vaak zijn er ook in de klas kinderen die later op school 'ingestroomd' zijn en ervaringen hiermee hebben. Starten op een nieuwe school is een spannend en ingrijpend moment; wie zijn de anderen, zouden ze mij aardig vinden? Ervaringen van een vorige school spelen een belangrijke rol. De nabespreking is zeer belangrijk.

Vorbereiding

Lees hoofdstuk 1 van het boek goed door en bepaal waar accenten komen. Bedenk welke leerlingen als eerste het woord krijgen na het verhaal (zie paragraaf 5.7 uit 'Grip op de groep').

Lees de vragen goed door.

Zet de leerlingen vooraf in een kring.

Uitvoering

- Vertel de leerlingen als ze in de kring zitten, dat het eerste hoofdstuk van 'Het skateboardsyndicaat' voorgelezen gaat worden en dat er daarna over gepraat gaat worden.
- Lees hoofdstuk 1 voor.

Nabespreking

- Tim en Nicole komen Frank voor het eerst tegen op het pleintje. Hoe vind jij dat ze met Frank omgaan bij hun eerste ontmoeting?
- Frank gaat voor het eerst naar zijn nieuwe school. Hoe zou een nieuwe leerling zich voelen als hij voor het eerst op het schoolplein staat?
- Hoe vind je dat Duncan, Sjonnie, Marit en Veronica met Frank omgaan op het schoolplein?
- Hoe zou je zelf graag benaderd willen worden als je nieuw op een school zou komen?
- Is iemand wel eens naar een andere school gegaan? Hoe was dat?
- Als kinderen elkaar niet kennen, zijn ze niet altijd even aardig tegen elkaar. Heb je enig idee hoe dat komt?

René van Engelen