

## Leskaart 10 Blind vertrouwen (vertrouwen)

### Doelstelling

- Oefenen in elkaar blindelings vertrouwen.
- Oefenen in lichamelijk contact met elk willekeurig kind uit de groep.
- Oefenen in samenwerking tijdens het spel.

### Toelichting

- De kinderen oefenen het vertrouwen in elkaar in tweetallen. De kinderen doen deze activiteit eerst met een kind wat ze al vertrouwen. Het is de bedoeling dat de kinderen ook andere kinderen leren vertrouwen. Door elkaar intensief blind te vertrouwen leren de kinderen elkaar beter kennen. Als het blinde vertrouwen wordt geschaad zullen kinderen niet snel meer met die persoon willen samenwerken. De leerkracht heeft een belangrijke rol als toezichthouder in dit spel. Het is dus niet aan te raden zelf mee te doen met een kind dat even niet mee kan doen.

### Tijdsduur

- 30 minuten

### Groepsgrootte

- Deze oefening wordt gedaan in tweetallen.

### Materiaal

- Groot materiaal (keuze van de kinderen)
- Theedoeken als blinddoek

### Omschrijving

Deze les bestaat uit 3 opbouwende activiteiten.

- Oefening 1: De gymzaal is leeg, de kinderen mogen zelf tweetallen maken. Nu kiezen de kinderen waarschijnlijk iemand uit waarbij ze zich op hun gemak voelen, dit mag in de eerste oefening. 1 kind van het tweetal moet nu de blinddoek om. De tweetallen starten op een willekeurige plek in de gymzaal. Het kind zonder blinddoek ( de begeleider) begeleidt het kind met blinddoek aan de hand door de gymzaal. De begeleider moet de ander zo begeleiden dat deze niemand aanraakt. De kinderen zijn stil tijdens deze oefening. Na een minuut worden de rollen omgedraaid.
- Oefening 2: We starten op dezelfde manier als oefening 1. Er is geen lichamelijk contact meer tussen het kind met en het kind zonder blinddoek. De begeleider moet nu degene met blinddoek aanwijzingen geven.
- Oefening 3: De kinderen mogen nu zelf hindernissen creëren met groot en klein materiaal uit de berging. De leerkracht let op de veiligheid, en geeft aan welke materialen gebruikt mogen worden. De kinderen mogen elkaar nu weer begeleiden op de manier uit oefening 1 en 2. De leerkracht bepaald de tijd van de oefening. De kinderen moeten beide rollen hebben geoefend.

## Regels

- De kinderen zijn stil tijdens de oefeningen om concentratie te behouden.
- De begeleider blijft altijd binnen handbereik van het kind met de blinddoek.
- De begeleider is verantwoordelijk.

## Variatie

- Het is wenselijk dat de kinderen niet alleen met een maatje deze oefening uitvoeren. Als de groep eraan toe is, kunnen de kinderen de oefening met iemand doen waar ze niet vaak mee omgaan in de groep. De leerkracht kan ook zelf tweetallen maken.

### Oefening 2



### Oefening 3

