

Leskaart 8 Estafette (samenwerken)

Doelstelling

- Door middel van samenwerking een gezamenlijk doel bereiken.

Toelichting

- In deze les gaan de leerlingen aan de slag met het behalen van een groepsdoel. Doordat ze op elkaar aangewezen zijn worden ze 'gedwongen' samen te werken, te praten en tactieken te verzinnen. Ze leren in verschillende oefeningen elkaar beter te kennen door lichamelijk contact en persoonlijke vragen.

Tijdsduur

- 30 minuten

Groepsgrootte

- De groep in drieën verdelen

Materiaal

- 1 bal per estafettegroep
- Kaartjes met persoonlijke vragen (zie achter deze kaart)
- 10 – 15 blokken per estafettegroep

Omschrijving

Deze les bestaat uit verschillende vormen van estafette. De estafettes kunnen ook los worden gedaan.

- Oefening 1: de kinderen moeten in tweetallen met een bal (of een ander zacht voorwerp) tussen de hoofden de baan afleggen. Als ze terug zijn, geven ze de bal aan het volgende koppel, dit gaat door totdat iedereen is geweest.
- Oefening 2: de kinderen haken de armen in en leggen de baan af. Als ze terug zijn, gaat het volgende tweetal, dit gaat door totdat iedereen is geweest.
- Oefening 3: In plaats van tikken worden nu persoonlijke vragen gesteld. Deze vragen liggen aan de overkant van de gymzaal. De loper haalt een vraag op, en stelt deze aan de volgende loper. Als de volgende loper dit goed heeft is hij aan de beurt. Als hij het niet goed heeft, vertelt de loper eerst het goede antwoord, daarna mag hij lopen.
- Oefening 4: Ieder kind neemt een blok mee naar de overkant van de gymzaal. Ze bouwen met die blokken een zo hoog mogelijke toren. Het gaat nu niet alleen om het snelste team, maar ook om het team met de hoogste toren.

Regels

- De volgende loper mag bij elk spel pas lopen als de ander terug is/de vraag correct heeft beantwoord.
- De bal bij oefening 1 mag niet met de handen worden aangeraakt.
- Als iedereen is geweest ga je met je hele team op de grond zitten.
- Bij oefening 4 zet elk kind iedere beurt 1 blok op de toren. Ze lopen zoveel keer als er blokken zijn.



Bijlage leskaart 8 - Kaartjes met persoonlijke vragen

Vraag: Heb ik een moedervlek, en waar?	Kijkopdracht: Welke kleur ogen heb ik?
Vraag: Heb ik een litteken, en waar?	Kijkopdracht: Heb ik sproeten?
Vraag: Welke maat schoenen heb ik?	Doe-opdracht: Laat mij lachen.
Vraag: Hoe heten mijn ouders?	Doe-opdracht: Geef mij een compliment over mijn uiterlijk.
Vraag: Ben ik weleens gepest, en waarvoor?	Doe-opdracht: Geef me een schouderklopje.
Vraag: Wie zijn mijn vrienden in de klas?	Doe-opdracht: Bied je excuses aan mij aan. Je mag zelf verzinnen waarvoor.
Vraag: Naast wie zit ik in de klas?	Doe-opdracht: Verzin een positieve bijnaam voor mij. Bijvoorbeeld: Jan de goede helper.
Vraag: Heb ik moeite met een vak, en met welke?	Doe-opdracht: Noem 3 goede eigenschappen van mij.