

Leskaart 7 Acrobatiek (samenwerken en Lichamelijk contact)

Doelstelling

- Oefenen in groot lichamelijk contact met elk willekeurig kind uit de groep.
- Oefenen in samenwerking tijdens het spel.

Toelichting

- De kinderen leren om een gezamenlijk doel te behalen door middel van overleggen en samenwerken. Ze leren om fysiek contact te maken met elkaar en om gebruik te maken van elkaars kwaliteiten (bouw en lengte.)

Tijdsduur

- 30 minuten

Groepsgrootte

- Groepjes van 6 kinderen
- De hele klas

Materiaal

- Acrobatiekaarten
- Kleine matjes
- Stoel (als opstapje)
- Lange mat

Omschrijving

Deze les bestaat uit 3 opbouwende activiteiten.

- Oefening 1: De kleine matjes liggen in een cirkel, in het midden ligt ook een matje, waarop de leerkracht de oefening voor kan doen. De eerste 7 acrobatiekaarten zijn per 3 kinderen, waarvan de eerste 4 makkelijk uit te voeren zijn. De kinderen kijken naar het voorbeeld, en voeren het daarna zelf uit. De kinderen die geen acrobaat zijn, kunnen de acrobaten ondersteunen. Hierna wisselen de rollen. De leerkracht bepaald het aantal oefeningen in deze categorie. De eerste keer dat deze les wordt gedaan, is het verstandig om kinderen bij elkaar te zetten die elkaar goed kennen, deze oefening vergt veel vertrouwen in elkaar.
- Oefening 2: De kinderen gaan nu verder op de lange mat. Ze gaan nu aan de slag met de kaarten 8 t/m 12. Deze oefeningen zijn met 4 kinderen tegelijk. De kinderen die geen acrobaat zijn, kunnen voor ondersteuning zorgen.
- Oefening 3: Deze oefening wordt met de hele klas gedaan. De opdracht is: Maak een piramide met de hele klas. Hoe de kinderen dit gaan doen, moeten ze onderling regelen. De leerkracht mag wel tips geven.

Regels

- De kinderen behouden zich aan de veiligheidsregels die de leerkracht geeft. (Benadruk vooral de punten, waar de kinderen op elkaar moeten gaan staan.)
- Als een kind iets niet fijn vindt, moet het een stopteken geven, de anderen moeten dan gelijk stoppen.

Variatie

- Als het de groepjes tijdens de tweede oefening goed af gaat, mogen ze eigen creaties uitproberen.
- In plaats van de piramide op het laatst, kan ook gekozen worden voor de lopende slang. Hierbij legt elk kind de voeten op de schouders van de ander, en steunen(lopen) ze op de handen.