

Norm: Samenwerken en elkaar helpen

Oefening: Woordenschat 2 (Taal/Drama)

Voor wie: Groep 5, 6, 7 en 8 voor in de eerste 7 schoolweken of voor het bestendigen van een positieve groep later in het schooljaar.

Doel: Leerlingen leren samen te werken.

Toelichting

In deze les gaan de leerlingen aan de slag met woordenschat. In het proces verdelen ze zelf de rollen om het groepsdoel te bereiken. Het doel wordt ingebracht door de leerkracht. In deze opdracht is sprake van gedeelde sturing: de leerlingen sturen zelf voor een deel de les.

Op de aspecten die een rol spelen bij een effectieve woordenschatles wordt hier niet ingegaan.

Het is een variant op de oefening 'Woordenschat (Taal)' uit 'Grip op de groep' (blz. 90). Er wordt alleen nu niet getekend, maar uitgebeeld.

Vorbereiding

Bedenk of de groep zichzelf in groepjes verdeeld of dat de groepjes vooraf worden samengesteld. Per groepje is nodig: een vel lijntjespapier en een pen. Bedenk een onderwerp waarover de woordenschatles zal gaan.

Schrijf op het bord:

1. Schrijf alle woorden op die jullie kunnen bedenken over [onderwerp].
2. Bedenk hoe je deze woorden uitbeeld.
3. Presenteer dit aan de andere groepen.

Bedenk of de groep deze mate van zelfsturing aankan. Zo niet: pas de les dan aan.

Uitvoering

- Vertel de leerlingen niet te veel. Wijs ze na het maken van groepjes op de opdracht zoals deze op het bord staat.
- De leerlingen gaan de slag. U loopt rond en observeert het samenwerkingsproces.
- De kinderen presenteren hun woorden. Eventueel kunt u de andere kinderen laten raden welk woord het is, maar let op dat het geen competitie wordt.

Nabespreking

- Hoe verliep het samenwerken?
- Vond je het moeilijk om met de groep mee te doen?
- Hoe hebben jullie het aangepakt?
- Hoe zijn de taken verdeeld?

René van Engelen