

Norm: Je veilig voelen

Oefening: Groepspresentatie

Voor wie: Groep 7, 8 en groepen in het VO voor in de eerste 7 schoolweken of ter bevestiging van een positieve groep gedurende het schooljaar.

Doel: Kinderen presenteren zichzelf en de klas.

Toelichting

Iedereen wil er bij horen. Er bij horen geeft een gevoel van veiligheid (zie hoofdstuk 1, 2 en 3 'Grip op de groep'). Deze oefening heeft een proces waarin iedereen participeert en een product dat de gezamenlijkheid bevestigt.

Deze oefening gaat verder op de oefening 'Presenteer je groep' voor groep 6, 7 en 8. De oefeningen kunnen prima gecombineerd worden.

Leerlingen gaan hun leven op school in beeld brengen. Hier kunnen hele schoolse zaken bij komen (lessen volgen, instructies, computers) maar ook zeker sociale activiteiten (buiten hangen, voetballen, door de gang lopen, kamp). Voor groep 7 en 8 van de basisschool kan er ook gekozen worden voor een variant waarbij in beeld gebracht wordt HOE er in de groep gewerkt wordt.

Er kan voor gekozen worden deze presentatie aan ouders te laten zien op bijvoorbeeld een informatieavond. Dit is afhankelijk van wat de leerlingen willen. Ditzelfde geldt voor publicatie op internet. De presentatie kan geplaatst worden op een groepswebsite.

Redigeer de presentatie. Geef altijd wel aan, als er stukken uitgehaald worden, WAAROM deze er uitgelaten worden. De pedagogische opdracht van de school speelt hierbij een rol (zie bladzijde 58 'Grip op de groep').

Vorbereiding

Zorg voor een digitale fotocamera, een computer, de mogelijkheid om de foto's op de computer te zetten eventueel een digitale filmcamera en het programma Powerpoint. Ervaring met het programma is van belang. Op de technische zaken wordt hier niet ingegaan.

Bedenk van te voren hoe het georganiseerd wordt. Gaat er in groepjes gewerkt worden? Wie gaan/mogen er filmpjes en/of foto's maken? Enzovoort. Dit is geheel naar eigen invulling. Een ding wordt wel gezamenlijk gedaan: het vaststellen van de lijst waarop staat wat er allemaal in beeld gebracht moet worden.

Uitvoering

- Laat de leerlingen een lijst maken waar op staat wat zij allemaal in beeld zouden willen brengen over hun leven op school.
- Verdeel de taken op de manier die gewenst is (zie de voorbereiding).
- De leerkracht en/of leerlingen maken foto's en/of filmpjes van de onderdelen die in beeld gebracht moeten worden.
- De leerkracht en/of leerlingen zetten het materiaal over op de computer.
- Er worden keuzes gemaakt bij het samenstellen van de presentatie. Welke filmpjes en/of foto's komen er in? Welke teksten komen er bij? Welke muziek komt er 'onder' bepaalde delen van de presentatie? Waar komen hyperlinks? Welke lay-out kiezen we?
- De eindredactie vindt plaats door de leerkracht met een paar of alle leerlingen. Als er bij de eindredactie bepaalde delen geschrapt worden, moet goed worden aangegeven waarom hiervoor gekozen wordt (de pedagogische opdracht van de school kan hierbij een rol spelen).
- Kijk met elkaar de presentatie en laat de leerlingen reageren.
- Publiceer de presentatie eventueel en laat hem eventueel aan de ouders op een informatieavond zien.

Nabespreking

- Vinden jullie dat je wereld op school zo goed in beeld gebracht is?
- Wat vonden jullie er van om je leven op school samen in beeld te brengen?
- Hoe verliep de samenwerking?
- Hebben jullie taken verdeeld?

René van Engelen